

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романських мов та інтерлінгвістики

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

ГРАМАТИКА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Форма навчання

перший (бакалаврський)
03 Гуманітарні науки
035 Філологія
Денна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
романських мов та інтерлінгвістики
№ 4 від 10 листопада 2021 року

Завідувач кафедри  О. В. Станіслав

1. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС КУРСУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання: денна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Бакалавр	Вибіркова дисципліна 2
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання: 2
		Семестр: 3
		Практичні: 54 год.
		Консультації: 10 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота: 86 год.
		Форма контролю: залік
		Мова навчання: французька

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я та по батькові	Михальчук Світлана Олександрівна
Науковий ступінь	Кандидат політичних наук
Вчене звання	
Посада	Старший викладач кафедри романських мов та інтерлінгвістики
Контактна інформація	mykhalchuk.svitlana@vnu.edu.ua Корпус А, каб. 223
Розклад занять	https://bit.ly/3kIC98I
Розклад консультацій	Згідно з розкладом, затвердженим кафедрою. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Граматика французької мови в контексті» викладається на другому році навчання для студентів першого (бакалаврського) рівня. Курс вивчається у 3-му семестрі та завершується заліком. Предмет викладається французькою мовою. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття.

Вивчення цього практичного курсу поглибить практичну підготовку майбутніх фахівців, сприятиме розвитку критичного розуміння основних принципів функціонування граматики з урахуванням потреб комунікації. Практичні заняття покращать професійно-орієнтовані комунікативні та інформаційно-комунікаційні вміння студентів відповідно до ОКР «Бакалавр». Курс читається французькою мовою, що сприяє збагаченню словникового запасу студентів відповідною термінологією та позитивно впливатиме на оволодіння ними усним і писемним мовленням.

Пререквізити. Підґрунтям для вивчення дисципліни є володіння французькою мовою на рівні А2.

Постреквізити. Знання та навички з цього курсу можуть бути використані під час поглибленого вивчення дисциплін «Французька мова», для циклу дисциплін з французької філології, а також для професійних та особистих цілей.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Основною метою навчального курсу є ознайомити студентів з основами комунікативного підходу до вивчення граматики;

допомогти студентам розвинути критичне розуміння основних принципів і загальноприйнятої практики вивчення граматики з урахуванням потреб комунікації; сформувати в студентів практичні навички та вміння в складанні граматичних завдань та оцінюванні якості їх змісту. Основним завданням курсу є забезпечити студентів необхідними знаннями з предмету вивчення та сформувати в них практичні вміння, які вони зможуть застосувати в професійній діяльності. *Основні завдання:* формування міцних і гнучких граматичних навичок, які складають мовну граматичну компетенцію, як невід'ємного складника комунікативної компетенції; засвоєння граматичних закономірностей і правил у поєднанні зі змістовими і ситуаційними характеристиками комунікативної взаємодії; вміння використовувати засвоєні граматичні одиниці у певному контексті; оволодіння граматичними засобами, спрямоване на їх подальше практичне застосування у мовленнєвій діяльності; формування глибокого розуміння особливостей граматичної структури французької мови.

Результати навчання (компетентності). Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: поглиблення знань з граматики сучасної французької мови; здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати граматичні структури в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Очікувані програмні результати навчання: формування міцних і гнучких граматичних навичок, які складають мовну граматичну компетенцію, як невід'ємного складника комунікативної компетенції; засвоєння граматичних закономірностей і правил у поєднанні зі змістовими і ситуаційними характеристиками комунікативної взаємодії; вміння використовувати засвоєні граматичні одиниці у певному контексті; оволодіння граматичними засобами, спрямоване на їх подальше практичне застосування у мовленнєвій діяльності; формування глибокого розуміння особливостей граматичної структури французької мови.

Структура навчальної дисципліни

УВ = усна відповідь ; ПЗ = письмове завдання ; Т = Тест

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консул ьтації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1.					
Thème 1. Article : généralités. Article défini, indéfini. Article partitif. Valeurs diverses de l'article. Emploi de l'article devant les noms propres de personnes et les noms géographiques. Article répété ou non répété. Absence de l'article.	8	2	5	1	УВ/ПЗ = 5 Т = 5
Thème 2. Substantif : généralités. Catégories grammaticales du nom: la notion de genre, le nombre.	7	2	5	-	
Thème 3. Adjectif : généralités. Genre des adjectifs qualificatifs. Nombre des adjectifs qualificatifs. Accord de l'adjectif qualificatif. Place de l'adjectif qualificatif. Ordre de plusieurs adjectifs épithètes. Les adjectifs	7	2	5	-	

démonstratifs/possessifs/numéraux/interr ogatifs.					
Thème 4. Adverbe: généralités. Formes des adverbes. Utilisation des adjectifs comme adverbes. L'adverbe de manière/quantité/lieu/temps/d'opinion. Place des adverbes.	10	4	5	1	
Разом за змістовим модулем 1	32	10	20	2	10
Змістовий модуль 2.					
Thème 5. Verbe: généralités. Le mode indicatif. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.	8	2	5	1	УВ/ПЗ = 5 Т = 5
Thème 6. Futur simple : généralités. Formation du futur simple. Valeurs du futur simple (temporelle, modale).	7	2	5	-	
Thème 7. Passé composé : généralités. Formation du passé composé. Accord du participe passé/ Accord du participe passé des verbes pronominaux. Choix du verbe auxiliaire. Valeur du passé composé.	7	2	5	-	
Thème 8. Imparfait : généralités. Formation de l'imparfait de l'indicatif. Valeur temporelle de l'imparfait de l'indicatif.	10	4	5	1	
Разом за змістовим модулем 2	32	10	20	2	10
Змістовий модуль 3.					
Thème 9. Passé simple : généralités. Conjugaison des verbes au passé simple. Valeur du passé simple.	10	4	5	1	УВ/ПЗ = 5 Т = 5
Thème 10. Passé simple et imparfait. Passé simple et passé composé.	9	4	5	-	
Thème 11. Plus-que-parfait : généralités. Valeurs du plus-que-parfait (temporelle, modale).	7	2	5	-	
Thème 12. Passé composé/passé simple/imparfait/plus-que-parfait.	8	2	5	1	
Разом за змістовим модулем 3	34	12	20	2	10
Змістовий модуль 4.					
Thème 13. Temps immédiats : généralités. Futur immédiat. Formation du Futur immédiat. Valeur et emploi du futur immédiat.	9	2	6	1	
Thème 14. Futur immédiat dans le passé. Formation	13	4	8	1	

du futur immédiat dans le passé. Valeur et emploi du futur immédiat dans le passé.					УВ/ПЗ = 5 Т = 5
Thème 15. Passé immédiat. Formation et emploi du passé immédiat. Futur dans le passé. Futur antérieur.	9	2	6	1	
Thème 16. Concordance des temps. Discours indirect.	11	4	6	1	
Разом за змістовим модулем 4	42	12	26	4	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1 (Теми 1-8)					30
Модульна контрольна робота 2 (Теми 9-16)					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Всього кредитів / годин / балів	5	150	54	86	10
					100

Завдання для самостійного опрацювання

№	Види завдань
1.	Підготовка до практичного заняття: опрацювання літератури та ілюстративного матеріалу.
2.	Виконання граматичних вправ та завдань.
3.	Підготовка презентації, підбір аудіо- та відеоматеріалів для представлення контекстного аспекту граматичного явища.
4.	Підготовка до модульних контрольних робіт.
5.	Самостійне опрацювання тем: Pronom : généralités. Formes des pronoms personnels. Formes conjointes des pronoms personnels. Pronoms adverbiaux en et y. Place des pronoms adverbiaux en, y. Place des pronoms adverbiaux en, y à l'impératif. Formes des pronoms possessifs. Valeurs des pronoms possessifs. Fonctions des pronoms possessifs. Place des pronoms compléments. Place des pronoms à l'impératif. Pronoms personnels toniques (disjoints).

4. ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, а також Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки.

Усі види діяльності студента, вказані у силабусі навчальної дисципліни підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль.

Поточним контролем передбачено оцінювання відповідей на практичних заняттях (усне мовлення; письмові завдання) і виконання самостійної роботи (домашні завдання, пошукові завдання тощо), що має на меті перевірку рівня знань здобувача освіти. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за змістові модулі, становить 40. Підсумковий бал за змістовий модуль розраховується як середнє арифметичне усіх тематичних блоків.

Підсумковий контроль передбачає виконання 2 модульних контрольних робіт відповідних змістових модулів, вага кожного з яких – 30 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за 4 змістові модулі, становить 60.

У разі незадовільної підсумкової оцінки за результатами поточного та підсумкового контролю або за бажання покращити оцінку, студент складає залік в усній формі згідно з графіком, затвердженим відповідним структурним підрозділом.

Відсутність студента на підсумковому контролі оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом. У разі незадовільної оцінки студент складає залік повторно відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення змістових модулів. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

Оцінювання видів робіт студента і розподіл балів укладено таким чином, аби дозволити студентові бути максимально мобільним і гнучким в (само)організації навчання. Так у разі відсутності студента на практичному занятті він опрацьовує матеріал самостійно і розміщує виконані завдання у цифровому середовищі Microsoft Teams, який використовується в межах курсу для файлообміну, спільної бесіди, сховища методичного забезпечення курсу, а в разі змішаного (дистанційного) навчання – платформою для реалізації освітнього процесу.

Усі види робіт поточного контролю, що підлягають до-, пере- чи складанню поза графіком і термінами передбаченими на їх виконання, оцінюються у 80-процентному співвідношенні до початкової вартості виду роботи.

У питанні академічної доброчесності студент зобов'язаний вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагіату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік

1. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Orne-Gliemann M.-F. En contexte. Exercices de grammaire : Hachette, 2019. 160 p.
2. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français [avec 400 exercices] : CLE international, 2008. 192 p.
3. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau débutant. Clé International, 2005. 128 p.

Додатковий перелік

4. Иванченко Л. И. Грамматика французского языка в упражнениях. СПб. : Каро, 2005. 320 с.
5. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Практична грамати́ка французької мови : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Вид. дім «Ін Юре», 2008. 512 с.
6. Apprendre le français. TV5Monde. URL : <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
7. 6 médias pour apprendre le français. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=BsUTTchvpEA>
8. Sites utiles pour apprendre le français en chanson. URL : <https://nathaliefle.com/4-sites-utiles-pour-apprendre-le-francais-en-chansons/>
9. Vidéos de Cyprien. URL : <https://www.youtube.com/channel/UCyWqModMQ>